
Activités d'enseignement, engagement scientifique et implication institutionnelle

Dr Amine BENJELLOUN, Pédopsychiatre et psychothérapeute

aminebenjelloun@hotmail.com

1

Une trajectoire pédagogique structurée autour de l'enfance et de l'adolescence, de l'éthique et du sujet

1. Faculté de Médecine de Marseille — Enseignements DIU et DU

DIU « Psycho dermatologie » — sous la direction du Pr Bonnerandi et du Dr Le Cozannet :

- ♦ Mars 2003 : « La peau de l'anorexique ».
- ♦ Mars 2005 : « La théorie de l'attachement ».

DIU « Pour une alliance de soins » — sous la direction du Pr Rufo :

- ♦ Mars 2004 : « Etats des lieux de la pédopsychiatrie au Maroc ».

Années universitaires 2008-2009 & 2009-2010 :

- ♦ « Histoire de la pensée psychiatrique » ; AMU, étudiants en médecine ; 5ème année.
- ♦ « La psychosomatique » ; AMU, étudiants en médecine ; 5ème année.



Une trajectoire pédagogique structurée autour de l'adolescence, de l'éthique et du sujet

Avec le Pr Marcel Rufo, Co-responsable du DIU « L'Adolescent Difficile » (2008-2011)

RESPONSABILITÉS

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ♦ Rédaction des programmes | ♦ Cours | ♦ Suivi des mémoires |
| ♦ Suivi du comité de pilotage | ♦ Modération des sessions | ♦ Jury de mémoire |

ENSEIGNEMENTS

- | | |
|---|---|
| ♦ « Quand l'adolescence est-elle difficile ? » | ♦ « Apprendre : un soin ? » |
| ♦ « Les contenants et les contenus de pensée » | ♦ « Adolescence et reconnaissance » |
| ♦ « Apprentissages fondamentaux et psychopathologie » | ♦ « Identité et adolescence » |
| | ♦ « En l'adolescent, le bébé » |
| ♦ « Les psychothérapies pour adolescent : panorama et indications » | ♦ « Vulnérabilités des adolescents dits difficiles » |
| ♦ « L'adolescent délinquant » | ♦ « Psychopathologie du bébé et de l'adolescent : continuum ou réactivation ? » |
| ♦ « L'identification » | ♦ « Addictions et adolescence » |
| ♦ « Les dispositifs innovants » | ♦ « Approche philosophique et éthique des problématiques de l'adolescence » |
| ♦ « Adolescence et addiction » | |

Une trajectoire pédagogique structurée autour de l'adolescence, de l'éthique et du sujet

2. Faculté de Médecine de Paris

DIU « Médecine et Santé adolescente » — sous la direction du Pr Gicquel :

- ♦ « Les enfants et les adolescents face au terrorisme » ; décembre 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

Sous la direction du Pr P. Duverger :

- ♦ « Etre adolescent en prison » ; avril 2009
- ♦ « L'adolescent difficile » ; mai 2010
- ♦ « Quand l'adolescence est-elle difficile ? » ; mai 2011
- ♦ « L'adolescence difficile ? » ; mai 2012

DU « Clinique de l'adolescent » (Pr Maurice Corcos), Institut Mutualiste Montsouris :

- ♦ Novembre 2013 : « Ethique et violence(s) à l'adolescence »

Une trajectoire pédagogique structurée autour de l'adolescence, de l'éthique et du sujet

3. Facultés de Corte, Casablanca, Brest

Corte (Corse) — DU « L'adolescent et ses difficultés » :

- ♦ « Psychiatrie d'ailleurs »
- ♦ « Pédopsychiatrie en terre d'Islam »
- ♦ « Éléments de psychopathologie clinique »
- ♦ « Ethique et adolescence »
- ♦ « Le meurtre de soi à l'adolescence ou la question du suicide »

Casablanca — DU de sexologie :

- ♦ « Le développement de la sexualité chez l'enfant »
- ♦ « Avatars du développement sexuel »
- ♦ « La construction de l'identité sexuelle »



Une trajectoire pédagogique structurée autour de l'enfance et de l'adolescence, de l'éthique et du sujet

Casablanca-DU de Psychiatrie périnatale (mars et avril 2026) :

- ♦ « La théorie de l'attachement »
- ♦ « Les premiers contenants de pensée »
- ♦ « Devenir psychique de la parentalité »
- ♦ « Vie psychique des bébés »
- ♦ « Le bébé en réanimation »
- ♦ « Développement du bébé prématuré et en réanimation »
- ♦ « Approche phénoménologique de la grossesses et de ses difficultés psychologiques et psychiatriques »

Brest — DU Adolescents Difficiles :

- ♦ « Violence conjugales, violences familiales, autour des adolescents difficiles »
- ♦ « De quelques positions éthiques face à la violence à l'adolescence »
- ♦ « Réflexions éthique pour une approche autre des violences adolescentes »
- ♦ « Données ONPE 2025, Cadre juridique minimal, Mise en perspective clinique et interprofessionnelle »

♦ Ateliers de Médecine narrative, autour de thèmes propre à l'adolescence : l'exclusion, la solitude, l'errance, la depressibilité, l'identification, la crise suicidaire, les addictions ...



Engagement dans les Sociétés Savantes : leadership et structuration

RESPONSABILITÉS

- ◆ Membre de la Société Marocaine de Psychiatrie (Bureau : trésorier, trésorier adjoint, assesseur)
- ◆ Secrétaire Général de l'AMPEP (2015–2019)
- ◆ Membre du Comité Scientifique Observatoire National de Protection de l'Enfance, ONPE-GIPED, Paris (2019–2027)
<https://onpe.france-enfance-protgee.fr/observatoire/conseil-scientifique/>
- ◆ Représentant du Maroc auprès de l'UEMS (section psychiatrie-pédopsychiatrie)
- ◆ Membre fondateur Association Francophone de Médecine Narrative (2024)
- ◆ Co-fondateur de l'Espace Ethique Marocain (2006)
- ◆ Création de l'Observatoire de l'Enfant et de l'Adolescent des Deux Rives (OEADR, Paris, 2011)
- ◆ Création OMEADR (Casablanca, 2011)
- ◆ Rédaction Plan Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent ; juillet 2012 (Rédacteurs : M.A Benjelloun ; M.F Benchekroun ; P. Duverger ; M. Corcos ; M. Rufo).



Organisation scientifique



Bénévolat



Reconnaissance

III • ORGANISATION SCIENTIFIQUE

- ◆ Organisation de plus d'une quarantaine de réunions de Formation Médicale Continue
- ◆ Coordination éthique
- ◆ Coordination pédopsychiatrique
- ◆ Médecin conseil
- ◆ Reviewer Archives de Pédiatrie

IV • BÉNÉVOLAT

Médecin pédopsychiatre consultant bénévole :

- ◆ Prison des Mineurs de Casablanca ; deux consultations par semaine : 2003 à 2005
- ◆ Service d'hémato oncologie pédiatrique, CHU Ibn Rochd ; deux consultations par semaine : 2007 à 2009
- ◆ Direction et consultations des CAMPS de la Goutte de Lait ; trois consultations par semaine : 2010 à 2024

V • RECONNAISSANCE

- ◆ Médaille de Mérite ; Société Marocaine des Sciences Médicales ; 2016